

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГОБУ Уссурийская КШ

### Учебный план КГОБУ Уссурийская КШ

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-6 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в неделю)						Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	23
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2			8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	23
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1			5
	3.2. Природоведение					2	2	4
	3.3. География						2	2
4. Человек и общество	4.1 Мир истории						2	2
	4.2 Основы социальной жизни					1	1	2
5. Искусство	5.1 Музыка	2	1	1	1	1		6
	5.2 Рисование	1	1	1	1	2		6
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1			5
	6.2. Профильный труд					6	6	12
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>136</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	2	2	13
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	1		4
Математика	Математика		1	1	1	1		4
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1			3
Искусство	Музыка						1	1
	Рисование						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
1.	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	12
2.	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	18
3.	Ритмика	1	1	1	1	1	1	6

УТВЕРЖДАЮ

**Годовой учебный план  
КГБОУ Уссурийская КШ**

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-6 классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов в год						Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
2. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	99	102	102	102	136	136	677
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	99	136	136	136	136	136	779
	1.3. Речевая практика	66	68	68	68			270
2. Математика	2.1. Математика	99	136	136	136	136	136	779
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	66	34	34	34			168
	3.2. Природоведение					68	68	136
	3.3 География						68	68
4. Человек и общество	4.1 Мир истории						68	68
	4.2 Основы социальной жизни					34	34	68
5. Искусство	5.1 Музыка	66	34	34	34	34		202
	5.2 Рисование	33	34	34	34	68		203
6. Технология	6.1 Ручной труд	66	34	34	34			168
	6.2. Профильный труд					204	204	408
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	99	102	102	102	102	102	609
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>4603</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	102	102	102	68	68	442
Язык и речевая практика	Русский язык		34	34	34	34		136
Математика	Математика		34	34	34	34		136
Естествознание	Мир природы и человека		34	34	34			102
Искусство	Музыка						34	34
	Рисование						34	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>5045</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		198	204	204	204	204	204	1218
4.	Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	68	68	406
5.	Логопедические занятия	99	102	102	102	102	102	609
6.	Ритмика	33	34	34	34	34	34	203

**Пояснительная записка  
к учебному плану КГБОУ Уссурийская КШ для 1-6 класса  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Данный учебный план реализует АООП для обучающихся 1-6 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки усвоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течении 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте – I-VI классы.

Выбор варианта сроков обучения школа осуществила с учетом:

- Особенности психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- Наличие комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:**

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

Русский язык в 1 – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 3 часа в неделю, 5-6 классы – 4 часа в неделю.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, представление о частях речи, умение писать под диктовку, разбирать слова по составу. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение в 1- 3 часа в неделю, 2-6 –класссах – 4 часа в неделю.

Формируется сознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений и жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика в 1-4 классе – 1 час в неделю.

Расширение представления об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

**Предметная область «Математика»:**

Математика в 1 классе – 3 часа, во 2-6 классах – 4 часа в неделю.

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями и в решении задач измерительного, вычислительного характера.

**Предметная область «Естествознание»:**

Мир природы и человека в 1 классе – 2 часа в неделю, 2-4 классах – 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Природоведение в 5-6 классах – 2 часа в неделю

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности

География в 6 классе – 2 часа в неделю

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

**Предметная область «Искусство»:**

Музыка в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-5 классе – 1 час в неделю.

Рисование в 1-4 классе – 1 час в неделю, в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения.

**Предметная область «Физическая культура»:**

Физическая культура в 1-6 классе – 3 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, формирование правильной осанки, двигательных умений и навыков.

Предметная область «**Технология**»:

Ручной труд в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классе – 1 час в неделю.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, положительной мотивации к трудовой деятельности, развитие самостоятельности.

Профильный труд в 5-6 классах – 6 часов в неделю

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

Предметная область «**Человек и общество**»:

Основы социальной жизни в 5-6 классах – 1 час в неделю

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Мир истории в 6 классе – 2 часа в неделю

Формирование первоначальных временных исторических представлений.

Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

**Часть формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классе дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов, в 5-6 классе – 2 часа:

- русский язык – 1 час

- математика – 1 час
- мир природы и человека – 1 час
- музыка – 1 час
- рисование – 1 час

### **Коррекционно-развивающая область:**

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено в 1-6 классах коррекционными занятиями и ритмикой.

Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия в 1-6 классе – 3 часа в неделю.
- психокоррекционные занятия в 1-6 классе – 2 часа в неделю.
- ритмика в 1-6 классе – 1 час в неделю.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической);
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На занятиях ритмикой развивается умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Развитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через классное руководство.

*Направления внеурочной деятельности:*

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственной
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное

*Виды внеурочной деятельности:*

1. Игровая
2. Познавательная
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество

6. Трудовая деятельность
  7. Спортивно-оздоровительная
  8. Туристско-краеведческая
- Формы внеурочной деятельности:*

- кружок
- секция
- спортивный клуб
- игры
- соревнование
- концерт
- спектакль
- практика
- экскурсия-поход
- субботник
- десант
- конкурс

Максимальная нагрузка учащихся в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, 6 классе – 30 часов в неделю, 7 классе – 32 часа в неделю, 8-9 классах – 33 часа в неделю.

***Продолжительность учебной недели*** в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

***Продолжительность учебного года*** в 1 классах составляет 33 недели, во 2-9-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

***Продолжительность учебных периодов*** - учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 8 недель;

2 четверть - 8 недель;

3 четверть – 2-9 классы – 9 недель; 1 классы – 8 недель;

1 классы- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – устанавливаются приказом директора;

4 четверть – 1-9 классы - 9 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

во 2-ом полугодии – январь - май по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (по полугодиям) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Во 2 классе бальное оценивание начинается со второго полугодия.

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах, позволяет выполнить учебные программы по всем предметам.